



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

37º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/11/2021 á 03/12/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">➤ Animais, suas características e seus modos de vida.➤ Audição e percepção de sons e músicas.➤ Representação de quantidades.➤ Cuidados com a organização do ambiente.➤ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.➤ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.➤ Percepção e produção sonora.➤ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

SEGUNDA -FEIRA 29 DE NOVEMBRO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer os animais, suas características físicas e habitat.➤ Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais.➤ Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.➤ Criar sons enquanto canta.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: Desenho livre no papel kraft</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os livro de música.</p> <p>Atividade 1:Mostrarei alguns animais de pelúcias e seus filhotes para que possam fazer a comparação de forma fisica e também comparando a quantidades de patas que cada um tem.</p> <p>ATIVIDADE 2. Com os animais mistos vamos fazer a atividade de classificação, em um círculo vamos classificar os que voam, em outro os que maior/menos número de patas.</p> <p>Atividade 3: Atividade de associação onde cada criança irá ligar cada animal a sua moradia. Depois sairemos para a área externa e brincar nos</p>

brinquedos do parque.

Atividade 4: Após o horário de descanso as crianças irão ouvir uma história. Brincar com os lego trevos.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

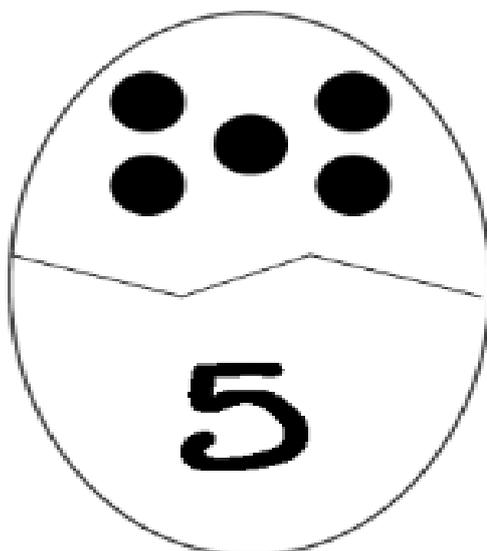
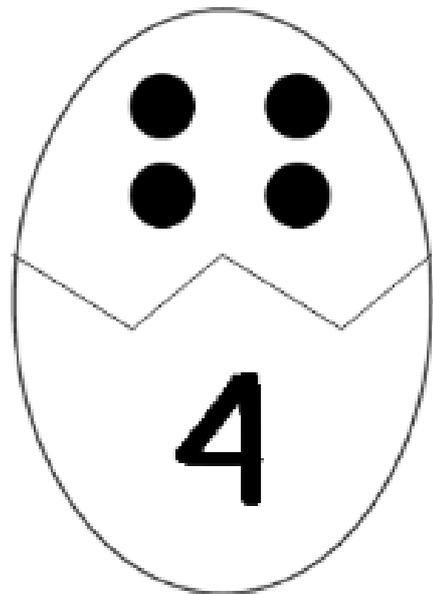
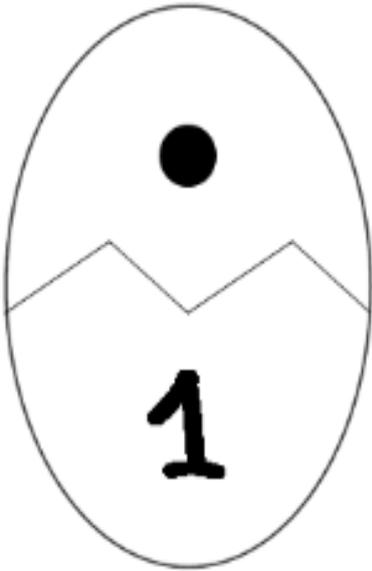
VAMOS LEVAR CADA ANIMAL PARA SUA CASA.



TERÇA - FEIRA 30 DE NOVEMBRO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.➤ Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.➤ Participar de situações onde há a observação do registro escrito de números para que se observe a grafia.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: livros de história</p> <p>Realização do calendário, chamada e musicalização a escolha do professor.</p> <p>ATIVIDADE 1: Faremos a brincadeira de roda, cantando músicas que envolvam o nome das crianças. Se eu fosse um peixinho. Depois faremos a dança das cadeiras.</p> <p>ATIVIDADE 2: Sairemos para o gramado a faremos a corrida das três pernas, as crianças irão percorrer um trajeto em pares com a perna amarrada. Depois brincar de rouba rabinho.</p> <p>ATIVIDADE 3: Explorar os brinquedos do parque explorando os de sua preferência.</p> <p>ATIVIDADE 4: Após o horário de descanso as crianças irão ouvir a história e realizaremos a atividade de associação onde as crianças irão tentar fazer</p>

	relação do número com a quantidade.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Per meio de observação e realização das atividades propostas.



QUARTA - FEIRA 01 DE DEZEMBRO DE 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos➤ Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Recepção: legos coloridos.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando livro de música, na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosférico.</p> <p>Atividade 1: Vamos brincar de ser garçom. Cada criança receberá um prato de plástico e alguns objetos para colocar dentro desse prato, tendo que caminhar de um ponto a outro transportando a bandeja sem deixar os objetos caírem.</p> <p>Atividade 2: Vamos realizar desenho livre utilizando carvão e kraft.</p> <p>Atividade 3: Sairemos para o gramado para brincar de saltar em distância. As crianças terão que saltar sobre dois cabos de vassoura , a medida que forem pulando será aumentado distanciamento entre os cabos. Depois poderão brincar livremente nos brinquedos do parque.</p> <p>Atividade 4: Após o momento de descanso e a história, as crianças irão brincar com massa de modelar e as forminhas.</p>



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

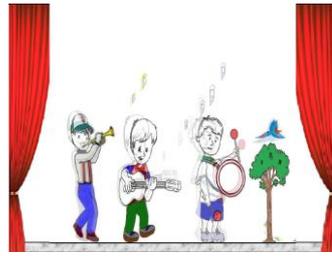
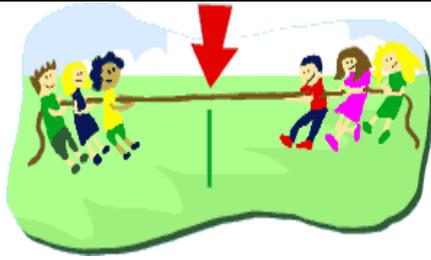
QUINTA - FEIRA 02 DE DEZEMBRO DE 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: massa de modelar e forminhas. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Atividade 1: A brincadeira de hoje será o jogo do SOM E DO SILÊNCIO . Cada criança terá um círculo desenhado no chão para que possa entrar. A professora terá um pandeiro para tocar e enquanto ela está tocando as crianças irão dançar fora do círculo, quando a professora parar de tocar o pandeiro e estiver tudo em silêncio as crianças tem que retornar para dentro do círculo. Atividade 2: Na sequência faremos a brincadeira do passa anel gigante . As crianças estarão de mão dadas e com um bambolê que terá que passar por todos sem que as crianças soltem das mãos. Atividade 3: Vamos representar a brincadeira do som e silêncio. Cada criança receberá uma folha com 4 círculos desenhados para tentar desenhar os participantes da brincadeira.

	 <p>The image shows a group of children in a circle on the left, and a grid of 16 hand-drawn figures on the right. The children are holding hands and appear to be participating in an activity. The drawings are colorful and depict various human-like figures in different poses and colors.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

SEXTA FEIRA 03 DE DEZEMBRO DE 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos musicais➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes➤ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: PEÇAS DE MADEIRA Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música do dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Atividade 1: Nossa primeira atividade será com os instrumentos da bandinha. Cada criança poderá escolher um instrumento de sua preferência e vamos tocá-los. Na sequência tornaremos a explorar o silêncio e o barulho. Quando a professora balançar uma fita vermelha todos terão que fazer barulho, quando balançar uma fita azul, todos deverão fazer silencio. Atividade 2: Vamos pintar rolinhos de papel com pincel para confeccionar uma árvore de natal para decorar a porta da sala de aula. Atividade 3: sairemos para o gramado para brincar de cabo de guerra. Usaremos uma corda com uma fita vermelha duas crianças de cada lado da corda irão puxá-la. Para o lado que a fita vermelha vencerá. Atividade 4: Após o horário de descando e a história as crianças sairemos para o patio para brincar com os bonecos homenzinhos.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.